

**Procedury postępowania nauczycieli
w sytuacjach zagrożenia dzieci
i młodzieży demoralizacją
i przestępczością w Szkole Podstawowej
w Wołkowyci**



PODSTAWA PRAWNA



- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz.U. nr 11 poz. 109 z 2002 r. ze zm.)*
- *Kodeks Postępowania Karnego (Dz.U. nr 89 poz. 555 ze zm. - rok 1997)*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. nr 35 poz. 230 z 1982 roku ze zm.)*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani z dnia 24 kwietnia 1997 r. (Dz.U. nr 75 poz.468)*

Wyżej wymienione rozporządzenia, zobowiązują szkoły i placówki do opracowania strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży.

CEL TWORZENIA PROCEDUR

1. Wyznaczenie jednolitych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Zwiększenie roli wychowawczej szkoły.
3. Określenie metod współpracy szkoły z rodzicami w sytuacjach kryzysowych.
4. Współpraca szkoły z policją.
5. Socjalizacja uczniów.

Uzasadnienie wdrożenia procedur w szkole:

1. Wprowadzenie jednolitych procedur działania, eliminujących czynnik przypadkowości i dowolności w interpretowaniu przepisów prawnych.
2. Zachowanie bezpieczeństwa i porządku na terenie szkoły.

OBOWIĄZUJĄCE PROCEDURY

- I. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego, spóźnień i zwolnień.
- II. Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.
- III. Procedury postępowania w przypadku agresji słownej ucznia.
- IV. Procedury postępowania w przypadku naruszenia praw funkcjonariusza publicznego.
- V. Procedury w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat przejawia zachowania świadczące o demoralizacji.
- VI. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- VII. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

C.D. PROCEDURY

VIII. Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.

IX. Procedury postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.

X. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

XI Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

XII. Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia.

XIII. Procedury postępowania w przypadku zniszczenia przez ucznia mienia szkolnego.

XIV. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

Metody współpracy szkoły z policją

CZYNY KARALNE

Wykroczeniami, które ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich wlicza w katalog czynów karalnych są wykroczenia określone w następujących przepisach Kodeksu wykroczeń:

- *art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpieczny przedmiotu w miejscu publicznym,*
- *art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego,*
- *art. 69 – umyślne niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków,*
- *art. 74 – niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych,*
- *art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny,*

CZYNY KARALNE C.D.

- *art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu,*
- *art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,*
- *art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży,*
- *art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy,*
- *art. 133 – spekulacja biletami, tzw. konik,*
- *art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego.*

PRZESTĘPSTWO



Art. 10 § 2 kodeksu karnego przewiduje wyjątkową odpowiedzialność karną tych nieletnich, którzy po ukończeniu 15 lat dopuszczają się szczególnie groźnych przestępstw. Katalog ten jest zamknięty i obejmuje:

- *Udział w bójce lub pobiciu.*
- *Doprowadzenie małoletniego poniżej lat 15 do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej.*
- *Znęcanie się.*
- *Podrabianie dokumentów.*
- *Kradzież.*
- *Rozbój, wymuszenie rozbójnicze, oraz inne:*
 - *zamach na życie Prezydenta RP (art. 134);*
 - *zabójstwo w typie podstawowym lub kwalifikowanym (art. 148 § 1-3);*
 - *terrorystyczny zamach na statek wodny lub powietrzny (art. 166);*
 - *porwanie zakładnika, w tym spowodowanie następstw kwalifikujących (art. 252 § 1 i 2);*

I POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELI W PRZYPADKU NIEREALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO, SPÓŹNIEŃ I ZWOLNIEŃ

1. Obowiązkiem każdego nauczyciela na zajęciach lekcyjnych jest sprawdzenia obecności. Każda nieobecność ucznia oraz spóźnienie powinny być odnotowane w dzienniku.
2. Spóźnienie może usprawiedliwić wychowawca lub nauczyciel prowadzący lekcję.
3. Nieobecność ucznia, który był w danym dniu na wcześniejszych lekcjach, nauczyciel zgłasza do wychowawcy lub pedagoga szkolnego.
4. Samowolne opuszczenie szkoły przez ucznia w trakcie trwania zajęć lekcyjnych jest równoznaczne z ucieczką z lekcji.

5. Wychowawca powinien na bieżąco kontrolować frekwencję uczniów i informować rodziców o nieobecnościach nieusprawiedliwionych.

6. Uczeń jest zobowiązany dostarczyć pisemne usprawiedliwienie od rodziców w ciągu 7 dni od daty powrotu do szkoły. Usprawiedliwienie musi zawierać datę, przyczynę absencji i czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna.

7. Na początku każdego miesiąca wychowawca podlicza frekwencję uczniów.

W przypadku powtarzających się nieobecności wychowawca przekazuje informację do pedagoga szkolnego.

8. W sytuacji stwierdzenia dużej ilości godzin nieusprawiedliwionych pedagog spisuje kontrakt z rodzicem i uczniem oraz obejmuje wychowanka szczególnym nadzorem.

II PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Nauczyciele i wychowawcy prowadzą systematyczną obserwację zachowań uczniów, monitorują ich sytuację szkolną i poznają sytuację rodzinną, tak, aby przeciwdziałać trudnościom szkolnym, konfliktom rówieśniczym oraz ewentualnym zaburzeniom emocjonalnym mogącym leżeć u podłoża zachowań agresywnych uczniów.
2. W przypadku zaistnienia zachowania agresywnego uczniów nauczyciel-świadek zdarzenia przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole. Jednocześnie, jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia po pomoc do pedagoga lub innego nauczyciela. W sytuacji gdy nauczyciel nie może werbalnie pohamować agresji ucznia w celu zabezpieczenia bezpieczeństwa samego ucznia lub innych osób postronnych może zastosować metodę holdingu, bezpiecznego przytrzymania (ww. metodą należy kierować się wyłącznie wówczas gdy jest prawdopodobne, że dziecko może wyrządzić krzywdę sobie lub innym uczniom).
3. Nauczyciel obejmuje pomocą ucznia, który padł ofiarą zachowania agresywnego oraz zawiadamia rodziców poszkodowanego, jednocześnie prosi o przybycie i odebranie dziecka ze szkoły. Jeżeli rodzice ucznia są niedostępni wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa pogotowie.
4. Uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pedagog lub inny nauczyciel. Wychowawca zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o osobisty kontakt na terenie szkoły.

9. Dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego- informuje o podjętych krokach oraz proponuje spotkania pedagoga szkolnego z uczniem w celu ułatwienia dziecku powrotu do szkoły po zdarzeniu oraz zapobiegnie różnorodnym formą odwetu.

10. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji agresywnego ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca sugeruje badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.

11. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego.

12. Ze wszystkich działań pedagog sporządza notatki podpisywane przez osoby zainteresowane (dyrektor, rodzic, wychowawca).

III PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI SŁOWNEJ UCZNIĄ

1. Nauczyciel bądź pracownik szkoły będący świadkiem agresji słownej zobowiązany jest do natychmiastowej stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.:

- zareagować i powstrzymać dalszą agresję słowną;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego;
- zanotować zaistniałe zdarzenie.

2. Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze dyscyplinującym w celu ustalenia przyczyn zdarzenia.

3. Wychowawca bądź pedagog informuje uczniów o konsekwencjach zachowania agresywnego, zgodnych ze Statutem Szkolnym.

4. Wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji.
5. W przypadku powtarzających się aktów agresji słownej wychowawca zgłasza fakt do dyrektora szkoły.
6. Dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców i wychowawcy. Zobowiązuje rodziców do podjęcia działań zapobiegających agresji.
7. W przypadku agresji słownej skierowanej do nauczyciela, dyrektor zobowiązany jest do podjęcia działań zgodnie z procedurą postępowania w przypadku przestępstwa przeciwko funkcjonariuszowi publicznemu.

IV PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA PRAW FUNKCJONARIUSZA PUBLICZNEGO

- Zgodnie z przepisami Kodeksu karnego, za przestępstwa przeciwko funkcjonariuszom publicznym należy uznać:
- -art. 222 -naruszenie nietykalności osobistej,
- -art. 223 -czynną napaść wspólnie z innymi osobami lub z użyciem broni palnej lub innego niebezpiecznego przedmiotu bądź środka obezwładniającego,
- -art. 224 -stosowanie groźby bezprawnej lub przemocy w celu zmuszenia funkcjonariusza publicznego do przedsięwzięcia lub zaniechania prawnej czynności służbowej
- -art. 226 -znieważenie funkcjonariusza publicznego.

V. PROCEDURY W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ, KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT PRZEJAWIA ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Pedagog szkolny podejmuje działania wychowawcze.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.

5. Dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

6. Gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem), a zastosowanie ich nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

VI. W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH POWINIEN PODJAĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od pozostałych dzieci, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wychowawca lub nauczyciel zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
4. W przypadku, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjazdu do szkoły, dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji oraz pogotowie.
5. Jeżeli sytuacja spożywania alkoholu lub środków odurzających powtórzy się, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Sąd Rodzinny.

VII. W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK POWINIEN PODJAĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

VIII. W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK, POWINIEN PODJĄĆ NASTĘPUJĄCE DZIAŁANIA:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub Sąd Rodzinny.

IX PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY NA TERENIE SZKOŁY.

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zagubienie, zniszczenie, pozostawienie bez nadzoru nauczyciela lub innego pracownika szkoły, przedmiotów wartościowych (np.: telefon, torba, plecak, przedmioty audio-wizualne, zegarek).

Przedmioty wartościowe uczeń przynosi do szkoły na własną odpowiedzialność.

W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły jest świadkiem kradzieży lub został poinformowany przez uczniów o dokonaniu kradzieży przez innego ucznia na terenie szkoły, jest zobowiązany do podjęcia następujących działań:

1. Niezwłocznie powiadomić o kradzieży dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcę.
2. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

X. POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ – SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
 - ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
 - powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
 - niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
 - zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. noża).

XI POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

XII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIA

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły, a dyrektor zawiadamia rodziców ucznia i policję.

XIII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNISZCZENIA PRZEZ UCZNIA MIENIA SZKOLNEGO

W sytuacji, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń dopuścił się dewastacji mienia szkolnego, nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu wychowawcy ucznia, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.

Po dokonaniu oceny szkodliwości czynu:

1. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy w przypadku tego ucznia, a szkodliwość czynu nie jest zbyt wysoka, wówczas wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą. W czasie rozmowy uczeń zobowiązuje się do naprawienia wyrządzonej szkody.

2. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny, lub szkodliwość czynu jest wysoka, wówczas wychowawca informuje telefonicznie rodziców / opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu i prosi o przybycie do szkoły. Dyrektor szkoły w obecności ucznia przeprowadza rozmowę z rodzicami, oraz zobowiązuje do naprawienia wyrządzonej szkody lub do poniesienia kosztów finansowych związanych z naprawą. Uczeń otrzymuje naganę wychowawcy.

3. Jeżeli zdarzenie powtarza się, lub szkodliwość czynu jest wysoka, a rodzice / prawni opiekunowie nie poczuwają się do zadośćuczynienia i nie są w stanie zdyscyplinować dziecka, dyrektor szkoły zwraca się do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny i podjęcie kroków prawnych.

XIV. W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH, INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW.

Należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do niebezpiecznych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w wyżej wymienionych procedurach, wyłącznie w celu ich usprawnienia lub uzupełnienia.

METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ



- W ramach długofalowej pracy szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
- Koordynatorami współpracy powinni być: pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich właściwej jednostki policji.
- Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka. Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- spotkania dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli z zaproszonymi specjalistami, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny szkoły i policji udział w lokalnych programach profilaktyki związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w procedurach albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w której obecność policji jest konieczna. Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi.